

ชื่อเรื่อง : โครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวมลथा บุญลือ

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2561-2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 38 คน ผู้เรียน จำนวน 120 คน ชุมชน 30 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน ครูผู้สอน 34 คน ผู้เรียน จำนวน 92 คน และชุมชน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถาม จำนวน 5 ฉบับและแบบรายงาน จำนวน 3 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า

4.1 คุณภาพผู้เรียนวิชาชีพในโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

4.1.1 ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ผู้เรียนที่ได้ผลประเมินระดับดีขึ้นไปโดยภาพรวมเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 75.00 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.2 ด้านการใช้ทักษะปฏิบัติ พบว่า ผู้เรียนที่ได้ผลประเมินระดับดีขึ้นไปโดยภาพรวมเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 83.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.3 ด้านเจตคติและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เรียนที่ได้ผลประเมินระดับดีขึ้นไปโดยภาพรวมเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 87.00 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการฝึกวิชาชีพตามโครงการได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมที่ได้รับการฝึกอบรม พบว่า มีจำนวน 138 คน จากผู้เรียนและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 73.50 โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชน ด้วยกิจกรรมชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน