

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษาเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

ชื่อผู้วิจัย : มลทา บุญลือ

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2561-2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 2) สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 4) ประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหาร ครู ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย และผู้บริหาร ครู ของกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายชุมชนพื้นที่สูงที่ทำความร่วมมือ กับวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน 156 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง จำนวน 9 คน ตรวจสอบและยืนยันคุณภาพความเหมาะสมความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 5 คน และจัดทำคู่มือรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ด้วยการดำเนินการตามโครงการทดลองรูปแบบ จำนวน 5 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยได้แก่ ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ผู้บริหาร ครูของกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง ผู้ปกครองและชุมชนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบสอบถามและแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม

กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย สรุปได้ว่า ประเด็นแนวทาง คือ กระบวนการบริหารจัดการทวิศึกษา การพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วม การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย การกำกับติดตามและประเมินผล

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กระบวนการบริหารจัดการทวิศึกษา 2) การพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วม 3) การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 4) การสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย 5) การกำกับติดตามและประเมินผล

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน 5 โครงการ ผลการทดลองพบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วม โครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ด้านความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วม โครงการ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกโครงการ

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พบว่า

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน หลักสูตรเรียนร่วมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะ 4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4.2 ความสำเร็จของผู้เรียนหลักสูตรเรียนร่วมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ดังนี้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 73.46 ประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 26.53

4.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูงวิทยาลัยการอาชีพนครไทย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.4 ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.5 ความชื่นชม ยินดี ที่ได้รับจากการดำเนินการตามรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทยในภาพรวมมีการนำความรู้ที่ได้รับร่วมประกวด มีรางวัลผลงาน Project Based รูปแบบหลักสูตรเรียนร่วมอาชีพศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับทอง และรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้น ม.4 - ม.6

คำสำคัญ : รูปแบบ / การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา/ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม